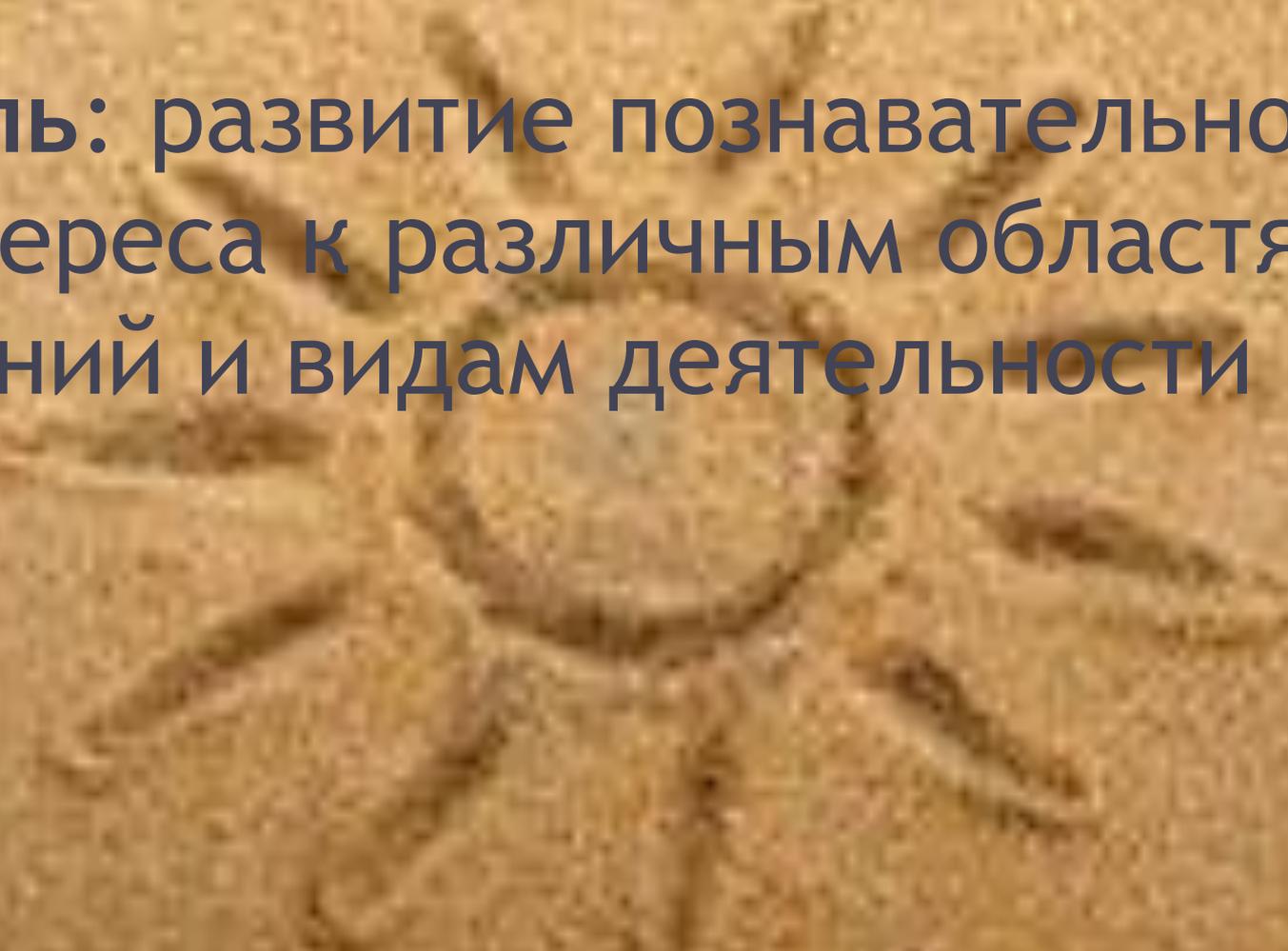


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ПЕСКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ  
УЧИТЕЛЯ –ЛОГОПЕДА ДОУ**

Пескотерапия (Sand – play) – игра с песком как способ развития ребенка.





**Цель:** развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности

## ПРЕИМУЩЕСТВА ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Во-первых, усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно. Во-вторых, в песочнице развивается тактильная чувствительность как основа "ручного интеллекта". В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а главное для нас - речь и моторика. В-четвёртых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка

Игры с песком разнообразны:

- обучающие игры обеспечивают процесс обучения чтению, письму, счету, грамоте;
- познавательные игры дают возможность детям узнать о многообразии окружающего мира, об истории своего города, страны и т.д.;
- проективные игры откроют потенциальные возможности ребенка, разовьют его творчество и фантазию.



## Игры с песком:

- развивают мелкую моторику рук;
- снимают мышечную напряжённость;
- развивают активность, расширяют жизненный опыт;
- совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- способствуют расширению словарного запаса;
- помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений;
- помогают в изучении букв, освоении навыков чтения и письма.

# ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:

«Необыкновенные следы»



«Выложи букву»



«Песочная аппликация»



«Ветерок»



«Кто спрятался?»



**Спасибо за внимание!**

